

Erich Kästner-Gymnasium, Köln

Selbsteinschätzungsbogen

Beurteilung der Mitarbeit im Fach			am		_
Name:	KI				
Meine Mitarbeit im Unterricht bewerte ich wie folgt:					
	++	+	+/-	-	
Lernverhalten/Lernbereitschaft					
Leistungsbereitschaft (allgemein)					
Beteiligung am Unterricht:					
a) Im Gespräch					
b) In Gruppen-/Partnerarbeit					
c) In Einzelarbeit					
Konzentrationsfähigkeit (lasse mich nicht ablenken)					
Erledige regelmäßig Hausaufgaben					
Arbeitstempo					
Arbeite selbstständig					
Halte mich an die Ruheregel					
Halte mich an die Pünktlichkeitsregel					
Beachte Gesprächsregeln					
Sozialverhalten					
Mit anderen zusammenarbeiten					
Anderen helfen / erklären					
Angemessener Umgangston					
Andere Vorschläge und Meinungen gelten lassen					
Verhalten den Mitschüler/innen gegenüber					
Verhalten der Lehrperson gegenüber					
Leistungen					
Trage Ergebnisse im Unterricht vor - auch an der Tafel und/oder OHP-Projektor					
Trage Ergebnisse im Unterricht vor - auch an der Tafel und/oder OHP-Projektor Dabei sind meine Ergebnisse richtig.					
- auch an der Tafel und/oder OHP-Projektor Dabei sind meine Ergebnisse richtig.					
- auch an der Tafel und/oder OHP-Projektor Dabei sind meine Ergebnisse richtig. Gebe richtige Antworten auf Standardfragen(= Fragen zu					
- auch an der Tafel und/oder OHP-Projektor Dabei sind meine Ergebnisse richtig.					
- auch an der Tafel und/oder OHP-Projektor Dabei sind meine Ergebnisse richtig. Gebe richtige Antworten auf Standardfragen(= Fragen zu eingeübten Aufgabenstellungen)					
- auch an der Tafel und/oder OHP-Projektor Dabei sind meine Ergebnisse richtig. Gebe richtige Antworten auf Standardfragen(= Fragen zu eingeübten Aufgabenstellungen) Melde mich auch bei schwierigen oder neuen Problemstellungen - dabei komme ich auch auf Lösungsansätze					
- auch an der Tafel und/oder OHP-Projektor Dabei sind meine Ergebnisse richtig. Gebe richtige Antworten auf Standardfragen(= Fragen zu eingeübten Aufgabenstellungen) Melde mich auch bei schwierigen oder neuen Problemstellungen - dabei komme ich auch auf Lösungsansätze Meine Fragen bringen den Unterricht voran (d.h., "ich finde					
- auch an der Tafel und/oder OHP-Projektor Dabei sind meine Ergebnisse richtig. Gebe richtige Antworten auf Standardfragen(= Fragen zu eingeübten Aufgabenstellungen) Melde mich auch bei schwierigen oder neuen Problemstellungen - dabei komme ich auch auf Lösungsansätze Meine Fragen bringen den Unterricht voran (d.h., "ich finde kritische Punkte in den Problemstellungen")					
- auch an der Tafel und/oder OHP-Projektor Dabei sind meine Ergebnisse richtig. Gebe richtige Antworten auf Standardfragen(= Fragen zu eingeübten Aufgabenstellungen) Melde mich auch bei schwierigen oder neuen Problemstellungen - dabei komme ich auch auf Lösungsansätze Meine Fragen bringen den Unterricht voran (d.h., "ich finde kritische Punkte in den Problemstellungen") Meine Fragen offenbaren (leider) Mängel bezgl. der					
- auch an der Tafel und/oder OHP-Projektor Dabei sind meine Ergebnisse richtig. Gebe richtige Antworten auf Standardfragen(= Fragen zu eingeübten Aufgabenstellungen) Melde mich auch bei schwierigen oder neuen Problemstellungen - dabei komme ich auch auf Lösungsansätze Meine Fragen bringen den Unterricht voran (d.h., "ich finde kritische Punkte in den Problemstellungen") Meine Fragen offenbaren (leider) Mängel bezgl. der Grundfertigkeiten.					
- auch an der Tafel und/oder OHP-Projektor Dabei sind meine Ergebnisse richtig. Gebe richtige Antworten auf Standardfragen(= Fragen zu eingeübten Aufgabenstellungen) Melde mich auch bei schwierigen oder neuen Problemstellungen - dabei komme ich auch auf Lösungsansätze Meine Fragen bringen den Unterricht voran (d.h., "ich finde kritische Punkte in den Problemstellungen") Meine Fragen offenbaren (leider) Mängel bezgl. der Grundfertigkeiten. Meine Fragen offenbaren leider, dass ich gerade nicht					
- auch an der Tafel und/oder OHP-Projektor Dabei sind meine Ergebnisse richtig. Gebe richtige Antworten auf Standardfragen(= Fragen zu eingeübten Aufgabenstellungen) Melde mich auch bei schwierigen oder neuen Problemstellungen - dabei komme ich auch auf Lösungsansätze Meine Fragen bringen den Unterricht voran (d.h., "ich finde kritische Punkte in den Problemstellungen") Meine Fragen offenbaren (leider) Mängel bezgl. der Grundfertigkeiten. Meine Fragen offenbaren leider, dass ich gerade nicht zugehört habe.					
- auch an der Tafel und/oder OHP-Projektor Dabei sind meine Ergebnisse richtig. Gebe richtige Antworten auf Standardfragen(= Fragen zu eingeübten Aufgabenstellungen) Melde mich auch bei schwierigen oder neuen Problemstellungen - dabei komme ich auch auf Lösungsansätze Meine Fragen bringen den Unterricht voran (d.h., "ich finde kritische Punkte in den Problemstellungen") Meine Fragen offenbaren (leider) Mängel bezgl. der Grundfertigkeiten. Meine Fragen offenbaren leider, dass ich gerade nicht zugehört habe. Kann schwierige Aufgaben bearbeiten und					
- auch an der Tafel und/oder OHP-Projektor Dabei sind meine Ergebnisse richtig. Gebe richtige Antworten auf Standardfragen(= Fragen zu eingeübten Aufgabenstellungen) Melde mich auch bei schwierigen oder neuen Problemstellungen - dabei komme ich auch auf Lösungsansätze Meine Fragen bringen den Unterricht voran (d.h., "ich finde kritische Punkte in den Problemstellungen") Meine Fragen offenbaren (leider) Mängel bezgl. der Grundfertigkeiten. Meine Fragen offenbaren leider, dass ich gerade nicht zugehört habe. Kann schwierige Aufgaben bearbeiten und					
- auch an der Tafel und/oder OHP-Projektor Dabei sind meine Ergebnisse richtig. Gebe richtige Antworten auf Standardfragen(= Fragen zu eingeübten Aufgabenstellungen) Melde mich auch bei schwierigen oder neuen Problemstellungen - dabei komme ich auch auf Lösungsansätze Meine Fragen bringen den Unterricht voran (d.h., "ich finde kritische Punkte in den Problemstellungen") Meine Fragen offenbaren (leider) Mängel bezgl. der Grundfertigkeiten. Meine Fragen offenbaren leider, dass ich gerade nicht zugehört habe. Kann schwierige Aufgaben bearbeiten und					
- auch an der Tafel und/oder OHP-Projektor Dabei sind meine Ergebnisse richtig. Gebe richtige Antworten auf Standardfragen(= Fragen zu eingeübten Aufgabenstellungen) Melde mich auch bei schwierigen oder neuen Problemstellungen - dabei komme ich auch auf Lösungsansätze Meine Fragen bringen den Unterricht voran (d.h., "ich finde kritische Punkte in den Problemstellungen") Meine Fragen offenbaren (leider) Mängel bezgl. der Grundfertigkeiten. Meine Fragen offenbaren leider, dass ich gerade nicht zugehört habe. Kann schwierige Aufgaben bearbeiten und					
- auch an der Tafel und/oder OHP-Projektor Dabei sind meine Ergebnisse richtig. Gebe richtige Antworten auf Standardfragen(= Fragen zu eingeübten Aufgabenstellungen) Melde mich auch bei schwierigen oder neuen Problemstellungen - dabei komme ich auch auf Lösungsansätze Meine Fragen bringen den Unterricht voran (d.h., "ich finde kritische Punkte in den Problemstellungen") Meine Fragen offenbaren (leider) Mängel bezgl. der Grundfertigkeiten. Meine Fragen offenbaren leider, dass ich gerade nicht zugehört habe. Kann schwierige Aufgaben bearbeiten und lösen Erkläre anderen die Lösungsansätze.	:				
- auch an der Tafel und/oder OHP-Projektor Dabei sind meine Ergebnisse richtig. Gebe richtige Antworten auf Standardfragen(= Fragen zu eingeübten Aufgabenstellungen) Melde mich auch bei schwierigen oder neuen Problemstellungen - dabei komme ich auch auf Lösungsansätze Meine Fragen bringen den Unterricht voran (d.h., "ich finde kritische Punkte in den Problemstellungen") Meine Fragen offenbaren (leider) Mängel bezgl. der Grundfertigkeiten. Meine Fragen offenbaren leider, dass ich gerade nicht zugehört habe. Kann schwierige Aufgaben bearbeiten und lösen Erkläre anderen die Lösungsansätze. Meine Ziele: Insgesamt bewerte ich meine Mitarbeit mit der Note					
- auch an der Tafel und/oder OHP-Projektor Dabei sind meine Ergebnisse richtig. Gebe richtige Antworten auf Standardfragen(= Fragen zu eingeübten Aufgabenstellungen) Melde mich auch bei schwierigen oder neuen Problemstellungen - dabei komme ich auch auf Lösungsansätze Meine Fragen bringen den Unterricht voran (d.h., "ich finde kritische Punkte in den Problemstellungen") Meine Fragen offenbaren (leider) Mängel bezgl. der Grundfertigkeiten. Meine Fragen offenbaren leider, dass ich gerade nicht zugehört habe. Kann schwierige Aufgaben bearbeiten und lösen Erkläre anderen die Lösungsansätze. Meine Ziele:					