

# Vorstellung neuer Unterrichtsfächer in der Oberstufe

**Unterrichtsfach:** Spanisch

## **Inhalte in den verschiedenen Halbjahren / Typische Fragestellungen:**

EF, z.B.

- Leben spanischer Jugendlicher
- Landeskunde Spanien / Südamerika
- Kolumbus und die Entdeckung Amerikas
- Sprache: Grundwortschatz und grundlegende Grammatik (z.B. Tempora)

Q1/Q2, z.B.

- spanische *comunidades* wie Andalusien (Tourismus und Landwirtschaft) und Katalonien (Zweisprachigkeit)
- Spanien als Einwanderungsland
- Chile und Kinderarbeit in Südamerika
- Sprache: thematisches Vokabular sowie Vertiefung von Grammatik

## **Anknüpfungspunkte zu Fächern der SI / Vorerfahrungen:**

- Vorkenntnisse in weiteren romanischen Sprachen sind hilfreich (z.B. beim Grammatikverständnis oder der Herleitung von Vokabeln), jedoch nicht zwingend erforderlich.
- Viele Vokabeln sind auch aus dem Englischen oder Deutschen herzuleiten

## **Fachspezifische Methoden:**

- monologisches und dialogisches Sprechen
- Textverständnis und Textproduktion
- Hör- und Sehverständnis
- Sprachmittlung
- Bildbeschreibung
- kooperatives Arbeiten und Projektaufgaben (z.B. Vorbereitung von Präsentationen)
- selbständige Organisation von Lern- und Arbeitsprozessen

## **Klausurfach? / Abiturfach? / Leistungskursfach?:**

- Spanisch ist als neu einsetzende Fremdsprache in der Einführungsphase durchgehend Klausurfach bis 2. Hj. Q2.
- Spanisch kann im Rahmen der geltenden Vorgaben als mündliches oder schriftliches Abiturfach gewählt werden.
- Das Angebot eines Leistungskurses für das Fach Spanisch als neu einsetzende Fremdsprache in der Einführungsphase ist im Zuge von G8 nicht mehr möglich.

## **Leistungsbewertung:**

- Zur Leistungsbewertung werden sowohl die schriftlichen Leistungen der zunehmend an den Abiturklausuren orientierten Klausuren herangezogen als auch die quartalsweise erteilte Bewertung im Bereich „Sonstige Mitarbeit“.
- Die Anforderungen im Beurteilungsbereich „Schriftliche Arbeiten/Klausuren“ nehmen auf die unterschiedlichen Kompetenzbereiche des Kernlehrplans Bezug. Die Erstellung eines zusammenhängenden spanischsprachigen Textes ist Bestandteil jeder schriftlichen Arbeit/Klausur.
- In der Einführungsphase der neu einsetzenden Fremdsprache ist nur die Überprüfung der Teilkompetenz Schreiben verpflichtend. Sie kann mit weiteren Überprüfungsformen (z.B. zum Verfügen über sprachliche Mittel) ergänzt werden. In der Qualifikationsphase werden neben dem Schreiben

alle weiteren funktionalen kommunikativen Teilkompetenzen (Lesen, Sprachmittlung, Hör-/Hörsehverstehen, Sprechen) mindestens einmal überprüft, eine Klausur (i. d. R. die zweite Klausur im 1. Hj. Q1) wird durch eine mündliche Prüfung ersetzt.

- Der Bereich Sonstige Mitarbeit erfasst alle übrigen Leistungen, die im Zusammenhang mit dem Unterricht erbracht werden. In diesem Bereich werden besonders die Teilkompetenzen aus dem Bereich mündlicher Sprachverwendung berücksichtigt. Dies geschieht durch systematische und kontinuierliche Beobachtung der Kompetenzentwicklung und des Kompetenzstandes im Unterrichtsgespräch, in Präsentationen, Rollenspielen, etc. sowie in Gruppen- oder Partnerarbeit.