

## Bewertung des Referats in der EF (nach Punkten)

Name: \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_

### Schriftliche Ausarbeitung:

Die Schülerin/ Der Schüler...	Punkte
...hat die Vorgaben zu Umfang und Form beachtet (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, 3 Textseiten, Literaturverzeichnis, Schriftgröße).	/5
...lässt eine eigenständige inhaltliche Auseinandersetzung mit dem Thema erkennen (themengerechte und sinnvolle Gliederung, folgerichtige Argumentation, Begründung von Thesen, durchgängiger Themenbezug, Ertrag) .	/10
...belegt die getätigten Aussagen durch Literatur bzw. Autorenverweise.	/5
...hat seine Arbeit in flüssiger und sachlicher Schriftsprache verfasst. Fachbegriffe werden eindeutig verwendet bzw. definiert.	/5

**Gesamt: /25**

### Vortrag am \_\_\_\_\_:

Die Schülerin/ Der Schüler...	Punkte
...hält den vorher vereinbarten zeitlichen Umfang ein.	/5
...trägt das Thema vor dem Kurs so vor, dass auch hier die Relevanz des Themas, eine folgerichtige Argumentation, Begründung von Thesen und ein durchgängiger Themenbezug erkennbar ist.	/10
...veranschaulicht seinen Vortrag sinnvoll (Powerpoint-Präsentation, Projektorfolien, Handout unter Einhaltung der Formalia).	/10
...achtet auf eine angemessene Sprech- und Körperhaltung	/5

**Gesamt: /30**

sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			6
1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	
55	52	49	46	43	40	37	34	31	28	25	22	19	16	13	10▷
54	51	48	45	42	39	36	33	30	27	24	21	18	15	12	
53	50	47	44	41	38	35	32	29	26	23	20	17	14	11	

**Gesamt: /55**

**Note: \_\_\_\_\_**

## Bewertung des Referats in der EF (nach Teilnoten)

Name: \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_

Die **schriftliche Ausarbeitung** wird mit der Teilnote \_\_\_\_\_ bewertet. Diese Bewertung orientiert sich an den folgenden Kriterien:

Die Schülerin/ Der Schüler...
...hat die Vorgaben zu Umfang und Form beachtet (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, 3 Textseiten, Literaturverzeichnis, Schriftgröße).
...lässt eine eigenständige inhaltliche Auseinandersetzung mit dem Thema erkennen (themengerechte und sinnvolle Gliederung, folgerichtige Argumentation, Begründung von Thesen, durchgängiger Themenbezug, Ertrag) .
...belegt die getätigten Aussagen durch Literatur bzw. Autorenverweise.
...hat seine Arbeit in flüssiger und sachlicher Schriftsprache verfasst. Fachbegriffe werden eindeutig verwendet bzw. definiert.

Der am \_\_\_\_\_ gehaltene **Vortrag** wird mit der Teilnote \_\_\_\_\_ bewertet. Diese Bewertung orientiert sich an den folgenden Kriterien:

Die Schülerin/ Der Schüler...
...hält den vorher vereinbarten zeitlichen Umfang ein.
...trägt das Thema vor dem Kurs so vor, dass auch hier die Relevanz des Themas, eine folgerichtige Argumentation, Begründung von Thesen und ein durchgängiger Themenbezug erkennbar ist.
...veranschaulicht seinen Vortrag sinnvoll (Powerpoint-Präsentation, Projektorfolien, Handreichung).
...achtet auf eine angemessene Sprech- und Körperhaltung

**Daraus ergibt sich folgende Gesamtnote\*:**

\_\_\_\_\_

---

\* Die Gesamtnote muss kein Durchschnittswert der zwei Teilnoten sein, sondern orientiert sich nur an diesen. Die pädagogische Ermessensentscheidung obliegt der Lehrkraft.