



Informationen für Schülerinnen,  
Schüler und Eltern

# Aufbau der Informationsveranstaltung

- Übergang zur gymnasialen Oberstufe?
- Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe
- Bedingungen für die Wahlen in der Einführungsphase
- Ablauf der Wahlen
- Beratungsprogramm LUPO

# Alternativen

- Ausbildung
- Berufskolleg
  - Unterschiedliche Bildungsgänge (z.B. FHR und Abitur)
  - Durchlässigkeit zwischen den Bildungsgängen
  - Praxisnah
  - Engere Führung, da kein Kurssystem

# Insbesondere wann interessant?

- Leistungsstand (z.B. Versetzungsgefährdung zum Halbjahr)
- Geringe Motivation für Schule
- Klare Zielvorstellung für einen Beruf

Jetzt bewerben!  
(und im Sommer ggf.  
den Platzmaufgeben)

# Entscheidungsprozess

- Information und Diskussion über Alternativen in der Familie / mit Freunden
- Ggf. Beratungsangebote annehmen
  - Berufsorientierung  
(Frau Schauf, Frau Daniel bzw. Frau Baumeister-Bruns von der BA)
  - Laufbahnberatung (Herr Schneider, Frau Brink)
- Bewusste Entscheidung für (oder gegen) die gymnasiale



# Gymnasiale Oberstufe

# Allgemeines zur Oberstufe

- **Rechte**
  - Verlassen des Schulgebäudes,
  - Oberstufenraum, ...
- **Pflichten**
  - Entschuldigungen über den Schulplaner,
  - **Verhalten bei Versäumten Klausuren**,
  - Regelmäßig (mind. alle 2 Tage): **Teams-Nachrichten** und Oberstufenschaukasten kontrollieren, ...

# Allgemeines zur Oberstufe

- Freiheiten
  - Weniger enge Führung durch die Lehrkräfte (Klassenleitung)
  - Wahlmöglichkeiten bei den Fächern ...
- Verantwortung
  - Schulbesuch, Anfertigung von Hausaufgaben, Schullaufbahn ..
  - Weiterleitung von Informationen an die Eltern ...

# Gliederung der Oberstufe

- Einführungsphase (Klasse 11)
- Qualifikationsphase (Q1/Q2)
- Abiturprüfung

# Stundenvolumen

- 102 Stunden
- Durchschnittlich 34 Stunden pro Schuljahr
- 38 anrechenbare Kurse

# Dauer der Oberstufe

- In der Regel 3 Jahr
- Einmalige Wiederholung zulässig
- Abiturprüfung darf wiederholt werden

# Individualisierung der Schullaufbahn

- Kurse statt Klassenverband
- Schwerpunktsetzungen  
(z.B. Schwerpunktfach, Leistungskurse)
- Individuelle Beratung



Beratung **nur** über  
Herr Schneider,  
Frau Brink oder  
Stufenleitung !!!

# Kurssystem

- Grundkurse: 3-stündig
- Ausnahmen:
  - Neue Sprachen: 4-stündig
  - Vertiefungskurse: 2-stündig
- Leistungskurse: 5-stündig
  - (ab Qualifikationsphase)

# Kurse

- Sprachlich-Literarisches Aufgabenfeld (I)
- Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld (II)
- Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld (III)
- Sonstige Fächer

# Sprachlich-Literarisches Aufgabenfeld

- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Latein (nur EF)
- Spanisch (→ Homepage / Teams)
- Musik
- Kunst
- Literatur (nur Q1)

# Gesellschaftswissen-schaftliches Aufgabenfeld

- Geschichte
- Sozialwissenschaften
- Geographie (Erdkunde)
- Philosophie
- Erziehungswissenschaften  
(Pädagogik)

# Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld

- Mathematik
- Biologie
- Chemie
- Physik
- Informatik

# Sonstige Fächer

- Religion (Abitur: Aufgabenfeld II)
- Sport
- Vertiefungskurse

# Vertiefungsfächer

- Ausgleich von Schwächen und zusätzliche Lernzeit
- Mathematik, Deutsch, Englisch
- Ohne Noten
- Ggf. Pflichtzuweisung
- I.d.R. nur einen Kurs wählen
- Ggf. nur im 1. Halbjahr

# Leistungsnachweise und Leistungsbewertung

- Zentrale Termine für Klausuren
- Bewertungsbereiche „Klausuren“ und „SOMI“
- Punktesystem in der Qualifikationsphase

# Nachteilsausgleich

- Nur in seltenen Ausnahmefällen
- I.d.R. nur falls Nachteilsausgleich in der SI gewährt wurde
- Jetzt stellen, sonst kein Nachteilsausgleich im Abitur  
(Gesprächstermin vereinbaren)
- Keinen Einfluss auf die Notengebung; i.a. Zeitzugabe

# Bedeutung der Einführungsphase

- **Einführung:**  
Inhalte und Methoden der Fächer der Oberstufe
- **Latinum**

# Weitere Abschlüsse

- Fachhochschulreife (Ende Q1)  
(In Verbindung mit einem einjährigen Praktikum oder einer Berufsausbildung: Studium an der Fachhochschule)
- Abitur (Ende Q2)  
(Studium an Hochschulen)

# Abitur

- Block I: 200 – 600 Punkte  
(Leistungen aus den 4 Halbjahren der Qualifikationsphase)
- Block II: 100 – 300 Punkte  
(Leistungen in der Abiturprüfung: fünffache Wertung)
- Gesamtqualifikation  
300 – 900 Punkte  $\Rightarrow$  4,0 – 1,0



# Bedingungen für die Wahlen: Einführungsphase

# Anzahl der Kurse

- 11 Kurse mit Spanisch
- 11 Kurse und 1 VTK\*
- 12 Kurse ohne Spanisch\*
- 12 Kurse mit Spanisch\*

\* ggf. Abwahl eines Kurses im  
2. Halbjahr

# 9 Pflichtfächer

- Deutsch
- Mathematik
- Eine fortgeführte Fremdsprache
- Musik oder Kunst
- Eine Gesellschaftswissenschaft
- Eine Naturwissenschaft
- Schwerpunktfach  
(2. Sprache oder 2.Fach aus dem Aufgabenfeld III)
- Religion (oder Philosophie als Ersatzfach)
- Sport

# Eventuell: Weiteres Pflichtfach

- SuS, die neu in die Einführungsphase eintreten
- Falls keine 2. Fremdsprache ab Klasse 6 belegt wurde
- Wahl einer neu einsetzenden Fremdsprache (Spanisch)

# Wahlpflichtfächer

- 1 – 3 Fächer müssen aus dem Angebot der Schule zusätzlich gewählt werden, damit 34 Wochenstunden erreicht werden.
- Unter den Fächern muss mindestens Geschichte oder Sozialwissenschaften sein.

# Folgekursprinzip

- In der Q1 / Q2 dürfen nur Kurse gewählt werden, die schon in der EF belegt wurden.
- Deshalb: Konsequenzen für die gesamte Schullaufbahn bedenken!

# Klausuren

- 5 – 8 Klausurfächer
- Optimal: 6 – 7
- 1 – 2 Klausuren pro Halbjahr
- Pflichtfächer:  
Deutsch, Mathematik, Fremdsprachen,  
eine Gesellschaftswissenschaft, eine  
Naturwissenschaft
- Leistungskurswahl bedenken!



# Ablauf der Wahlen

# Wahl von Kursen für die EF1

- „Vorläufige“ Wahl
- Beratungsprogramm LUPO
- Ausdruck der Belegung

# Individuelle Beratungsgespräche

- Pflichtbedingungen erfüllt?  
(Informationsheft / Vortrag ist nicht abschließend!)
- Richtige Belastung zwischen  
Arbeitsbelastung und  
Wahlmöglichkeiten in der Q1  
(Anzahl Kurse, Anzahl Klausuren)
- Bewertung der Wahl im Hinblick auf  
die Schullaufbahn bis zum Abitur

# Beispiel

- Ein Schüler wählt Latein als 2. Sprache im sprachlichen Schwerpunkt.
- Pflichtbedingungen können in der Q1 nicht erfüllt werden, da Latein am EKG nur in der EF angeboten wird.

# Individuelle Beratungsgespräche

- Gespräch vorbereiten
  - Welche konkreten Fragen habe ich?
  - Wahlen vorher überlegen
- Ablauf
  - Ohne Termin
  - Vorher abmelden bei der Fachlehrkraft
  - Immer nur eine Person pro Klasse
- Nicht zu spät kommen

# Individuelle Beratungsgespräche

## **Frau N.N. (Stufenleiterin)**

Termine werden noch festgelegt

## **Herr N.N. (Stufenleiter)**

Termine werden noch festgelegt

## **Herr Schneider (Oberstufenkoordinator)**

Termine werden noch festgelegt

## **Frau Brink (Stellvertretende Oberstufenkoordinatorin)**

Termine werden noch festgelegt

# Weiteres Vorgehen

- Kontrolle der Wahlen
- Ausdruck der Belegung
- Unterschrift: Schülerin/Schüler und Eltern
- Wahl wird verbindlich

# Beispiele: Individuelle Laufbahn - Stufe

- Anzahl der Kurse – ca. 50 für die EF
  - Welche Kurse kommen zustande?
  - Wie voll sind die Kurse?
  - In wie vielen Schienen werden die Kurse geblockt?
- Typische Entscheidung der Schule:
  - Kleiner Kurs – Großen Kurs teilen?
  - Weitere Schiene – Umwahl von Schülern?

# Blockung

- 110 individuelle Schullaufbahnen – 1 Stundenplan
- Kurse müssen parallel liegen
- Konflikt: Individuelle Kurswahl – Interessen der Stufe\*
- Konsequenz: ggf. Umwählen
- Ggf. Zuweisung des zusätzlichen Kurses

# Zusammenfassung

- Freie Kurswahl?
- Nein – Bedingungen
  - Allgemeine Prüfungsordnung
  - Bedingungen am EKG
  - Bedingungen der Blockung
- Beratung durch
  - Stufenleitung
  - Oberstufenkoordination

# Weitere Informationen

Auf der Homepage unter „Oberstufe – Zukünftige EF“ bzw. in Teams

- Link zum Programm „Lupo“
- Kurzanleitung zu „Lupo“
- Beispieldatei für „Lupo“
- Checkliste
- Information zu neuen Fächern
- Broschüre des Landes NRW



# Beratungsprogramm Lupo



# Lupo herunterladen

Screenshot of a Firefox browser window showing the website of the Erich Kästner-Gymnasium. The page displays information about the future upper secondary stage (Oberstufe zukünftige EF) and includes a download dialog for the LUPO.zip file.

The browser tabs show:

- Datei
- Bearbeiten
- Ansicht
- Chronik
- Lesezeichen
- Extras
- Hilfe
- Oberstufe zukünftige EF

The address bar shows: [www.ekg-koeln.de/unterricht/oberstufe-10-12/organisatorisches/zukuenftige-ef/](http://www.ekg-koeln.de/unterricht/oberstufe-10-12/organisatorisches/zukuenftige-ef/)

The website header includes:

- E-Mail
- Open-Xchange Server
- ÜBER UNS
- UNTERRICHT
- UNTERRICHT PLUS
- SCHULLEBEN
- FÖRDERVEREIN
- ANMELDUNG

The main content area features a sidebar with links such as:

- Erprobungsstufe 5-6
- Mittelstufe 7-9
- Oberstufe 10-12
- Fächer
- Stundenpläne + Klausurpläne
- Unterrichtszeiten + Pausen
- Fördern und Fordern

The central content area discusses the future upper secondary stage (Zukünftige EF) and includes sections for "Auslandsaufenthalte" and "Wahlen".

A download dialog box titled "Öffnen von LUPO.zip" is overlaid on the page. It asks if the user wants to open the compressed folder (LUPO.zip) with Windows Explorer or save it. It also has an option to always run this action for similar files.

At the bottom of the browser window, the taskbar icons include: Windows, Internet Explorer, File Explorer, Home, Task View, Google Chrome, and Firefox. The status bar shows: 16:35 DEU 20.09.2018.

# Und am Ende noch ...

Hinweis auf das freiwillige  
Sozialpraktikum in der EF



Vielen Dank für Ihre /  
eure Aufmerksamkeit