



Erich Kästner- *Gymnasium*

Informationen für Schülerinnen,
Schüler und Eltern

Aufbau der Informationsveranstaltung

- Übergang zur gymnasialen Oberstufe?
- Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe
- Bedingungen für die Wahlen in der Einführungsphase
- Ablauf der Wahlen
- Beratungsprogramm LUPO

Alternativen

- Ausbildung
- Berufskolleg
 - Unterschiedliche Bildungsgänge (z.B. FHR und Abitur)
 - Durchlässigkeit zwischen den Bildungsgängen
 - Praxisnah
 - Engere Führung, da kein Kurssystem

Insbesondere wann interessant?

- Leistungsstand (z.B. Versetzungsgefährdung zum Halbjahr)
- Geringe Motivation für Schule
- Klare Zielvorstellung für einen Beruf

Jetzt bewerben!
(und im Sommer ggf.
den Platzmaufgeben)

Entscheidungsprozess

- Information und Diskussion über Alternativen in der Familie / mit Freunden
- Ggf. Beratungsangebote annehmen

Berufsorientierung

(Frau Schauf, Frau Daniel bzw. Frau Baumeister-Bruns von der BA)

Laufbahnberatung (Herr Schneider, Frau Brink)

- Bewusste Entscheidung für (oder gegen) die gymnasiale

Gymnasiale Oberstufe

Allgemeines zur Oberstufe

- Rechte

- Verlassen des Schulgebäudes,
- Oberstufenraum, ...

- Pflichten

- Entschuldigungen über den Schulplaner,
- **Verhalten bei Versäumten Klausuren,**
- Regelmäßig (mind. alle 2 Tage): **Teams-Nachrichten** und Oberstufenschaukasten kontrollieren, ...

Allgemeines zur Oberstufe

- **Freiheiten**
 - Weniger enge Führung durch die Lehrkräfte (Klassenleitung)
 - Wahlmöglichkeiten bei den Fächern ...
- **Verantwortung**
 - Schulbesuch, Anfertigung von Hausaufgaben, Schullaufbahn ..
 - Weiterleitung von Informationen an die Eltern ...

Gliederung der Oberstufe

- Einführungsphase (Klasse 11)
- Qualifikationsphase (Q1/Q2)
- Abiturprüfung

Stundenvolumen

- 102 Stunden
- Durchschnittlich 34 Stunden pro Schuljahr
- 38 anrechenbare Kurse

Dauer der Oberstufe

- In der Regel 3 Jahr
- Einmalige Wiederholung zulässig
- Abiturprüfung darf wiederholt werden

Individualisierung der Schullaufbahn

- Kurse statt Klassenverband
- Schwerpunktsetzungen
(z.B. Schwerpunktfach, Leistungskurse)
- Individuelle Beratung

Beratung **nur** über
Herr Schneider,
Frau Brink oder
Stufenleitung !!!

Kurssystem

- Grundkurse: 3-stündig
- Ausnahmen:
 - Neue Sprachen: 4-stündig
 - Vertiefungskurse: 2-stündig
- Leistungskurse: 5-stündig
(ab Qualifikationsphase)

Kurse

- Sprachlich-Literarisches Aufgabenfeld (I)
- Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld (II)
- Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld (III)
- Sonstige Fächer

Sprachlich-Literarisches Aufgabenfeld

- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Latein (nur EF)
- Spanisch (→ Homepage / Teams)
- Musik
- Kunst
- Literatur (nur Q1)

Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

- Geschichte
- Sozialwissenschaften
- Geographie (Erdkunde)
- Philosophie
- Erziehungswissenschaften (Pädagogik)

Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld

- Mathematik
- Biologie
- Chemie
- Physik
- Informatik

Sonstige Fächer

- Religion (Abitur: Aufgabenfeld II)
- Sport
- Vertiefungskurse

Vertiefungsfächer

- Ausgleich von Schwächen und zusätzliche Lernzeit
- Mathematik, Deutsch, Englisch
- Ohne Noten
- Ggf. Pflichtzuweisung
- I.d.R. nur einen Kurs wählen
- Ggf. nur im 1. Halbjahr

Leistungsnachweise und Leistungsbewertung

- Zentrale Termine für Klausuren
- Bewertungsbereiche „Klausuren“ und „SOMI“
- Punktesystem in der Qualifikationsphase

Nachteilsausgleich

- Nur in seltenen Ausnahmefällen
- I.d.R. nur falls Nachteilsausgleich in der SI gewährt wurde
- Jetzt stellen, sonst kein Nachteilsausgleich im Abitur
(Gesprächstermin vereinbaren)
- Keinen Einfluss auf die Notengebung; i.a. Zeitzugabe

Bedeutung der Einführungsphase

- **Einführung:**

Inhalte und Methoden der Fächer der Oberstufe

- **Latinum**

Weitere Abschlüsse

- Fachhochschulreife (Ende Q1)

(In Verbindung mit einem einjährigen Praktikum oder einer Berufsausbildung: Studium an der Fachhochschule)

- Abitur (Ende Q2)

(Studium an Hochschulen)

Abitur

- Block I: 200 – 600 Punkte
(Leistungen aus den 4 Halbjahren der Qualifikationsphase)
- Block II: 100 – 300 Punkte
(Leistungen in der Abiturprüfung: fünffache Wertung)
- Gesamtqualifikation
300 – 900 Punkte \Rightarrow 4,0 – 1,0

Bedingungen für die Wahlen: Einführungsphase

Anzahl der Kurse

- 11 Kurse mit Spanisch
- 11 Kurse und 1 VTK*
- 12 Kurse ohne Spanisch*
- 12 Kurse mit Spanisch*

* ggf. Abwahl eines Kurses im
2. Halbjahr

9 Pflichtfächer

- Deutsch
- Mathematik
- Eine fortgeführte Fremdsprache
- Musik oder Kunst
- Eine Gesellschaftswissenschaft
- Eine Naturwissenschaft
- Schwerpunktfach
(2. Sprache oder 2.Fach aus dem Aufgabenfeld III)
- Religion (oder Philosophie als
Ersatzfach)
- Sport

Eventuell: Weiteres Pflichtfach

- SuS, die neu in die Einführungsphase eintreten
- Falls keine 2. Fremdsprache ab Klasse 6 belegt wurde
- Wahl einer neu einsetzenden Fremdsprache (Spanisch)

Wahlpflichtfächer

- 1 – 3 Fächer müssen aus dem Angebot der Schule zusätzlich gewählt werden, damit 34 Wochenstunden erreicht werden.
- Unter den Fächern muss mindestens Geschichte oder Sozialwissenschaften sein.

Folgekursprinzip

- In der Q1 / Q2 dürfen nur Kurse gewählt werden, die schon in der EF belegt wurden.
- Deshalb: Konsequenzen für die gesamte Schullaufbahn bedenken!

Klausuren

- 5 – 8 Klausurfächer
- Optimal: 6 – 7
- 1 – 2 Klausuren pro Halbjahr
- Pflichtfächer:
Deutsch, Mathematik, Fremdsprachen,
eine Gesellschaftswissenschaft, eine
Naturwissenschaft
- Leistungskurswahl bedenken!

Ablauf der Wahlen

Wahl von Kursen für die EF1

- „Vorläufige“ Wahl
- Beratungsprogramm LUPO
- Ausdruck der Belegung

Individuelle Beratungsgespräche

- Pflichtbedingungen erfüllt?

(Informationsheft / Vortrag ist nicht abschließend!)

- Richtige Belastung zwischen Arbeitsbelastung und Wahlmöglichkeiten in der Q1

(Anzahl Kurse, Anzahl Klausuren)

- Bewertung der Wahl im Hinblick auf die Schullaufbahn bis zum Abitur

Beispiel

- Ein Schüler wählt Latein als 2. Sprache im sprachlichen Schwerpunkt.
- Pflichtbedingungen können in der Q1 nicht erfüllt werden, da Latein am EKG nur in der EF angeboten wird.

Individuelle Beratungsgespräche

- Gespräch vorbereiten
 - Welche konkreten Fragen habe ich?
 - Wahlen vorher überlegen
- Ablauf
 - Ohne Termin
 - Vorher abmelden bei der Fachlehrkraft
 - Immer nur eine Person pro Klasse
- Nicht zu spät kommen

Individuelle Beratungsgespräche

Frau N.N. (Stufenleiterin)

Termine werden noch festgelegt

Herr N.N. (Stufenleiter)

Termine werden noch festgelegt

Herr Schneider (Oberstufenkoordinator)

Termine werden noch festgelegt

Frau Brink (Stellvertretende Oberstufenkoordinatorin)

Termine werden noch festgelegt

Weiteres Vorgehen

- Kontrolle der Wahlen
- Ausdruck der Belegung
- Unterschrift: Schülerin/Schüler und Eltern
- Wahl wird verbindlich

Beispiele: Individuelle Laufbahn - Stufe

- Anzahl der Kurse – ca. 50 für die EF
 - Welche Kurse kommen zustande?
 - Wie voll sind die Kurse?
 - In wie vielen Schienen werden die Kurse geblockt?
- Typische Entscheidung der Schule:
 - Kleiner Kurs – Großen Kurs teilen?
 - Weitere Schiene – Umwahl von Schülern?

Blockung

- 110 individuelle Schullaufbahnen – 1 Stundenplan
- Kurse müssen parallel liegen
- Konflikt: Individuelle Kurswahl – Interessen der Stufe*
- Konsequenz: ggf. Umwahlen
- Ggf. Zuweisung des zusätzlichen Kurses

Zusammenfassung

- Freie Kurswahl?
- Nein – Bedingungen
 - Allgemeine Prüfungsordnung
 - Bedingungen am EKG
 - Bedingungen der Blockung
- Beratung durch
 - Stufenleitung
 - Oberstufenkoordination

Weitere Informationen

Auf der Homepage unter „Oberstufe – Zukünftige EF“ bzw. in Teams

- Link zum Programm „Lupo“
- Kurzanleitung zu „Lupo“
- Beispieldatei für „Lupo“
- Checkliste
- Information zu neuen Fächern
- Broschüre des Landes NRW

Beratungsprogramm Lupo



Lupo herunterladen

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying www.ekg-koeln.de/unterricht/oberstufe-10-12/organisatorisches/zukunftige-ef/. The page features the logo of the Erich Kästner-Gymnasium and a navigation menu with links like ÜBER UNS, UNTERRICHT, and ANMELDUNG. On the left, a sidebar lists various educational resources. The main content area is titled 'Zukünftige EF' and discusses the 'Auslandsaufenthalte' (outbound stays) for students. A download dialog box titled 'Öffnen von LUPO.zip' is open, showing the file 'LUPO.zip' (4.1 MB) and offering options to open it with 'Windows-Explorer (Standard)' or save it. The Windows taskbar at the bottom shows the date as 20.09.2018 and the time as 16:35.

Erprobungsstufe 5-6
Mittelstufe 7-9
Oberstufe 10-12
Fächer
Stundenpläne + Klausurpläne
Unterrichtszeiten + Pausen
Fördern und Fordern

Zukünftige EF

Auslandsaufenthalte

Insbesondere in der EF nutzen einige Schülerinnen und Schüler einen Auslandsaufenthalt. Die Dauer des Aufenthaltes variiert von einem bis zu mehreren Jahren. Wer eine gewisse Zeit im Ausland zu verbringen möchte, sollte rechtzeitig informieren. So bietet das Erich Kästner-Gymnasium für die Jahrgangsstufe 8 einen Elternabend zu diesem Thema an. Weitere, erste Informationsquellen sind ein [Merkblatt](#) und eine [Einführung in die Zusammenfassung der rechtlichen Grundlagen](#). Mitte der Jahrgangsstufe 9 sollte man ernsthaft eine Organisation suchen und einen [Antrag auf Genehmigung](#) stellen.

Wahlen

Um die Wahlen für die zukünftige EF vorzubereiten, werden Schüler und Eltern mithilfe eines Vortrags ([PPP Einführung Oberstufe](#)) umfassend informiert. ([Einladung Elternabend](#))

Das Programm LUPO wird vom Land NRW zur Verfügung gestellt, um eure Wahlen für die Einführungsphase zu erleichtern. Die Beispiel-Datei LUPO Klasse 9, sowie das Programm Lupo selbst, könnt ihr [hier](#) herunterladen, z.B. auf dem Desktop speichern und anschließend mit dem Programm LUPO öffnen. Dazu müsst ihr den ZIP-Ordner öffnen, und das Programm LuPO_NRW_SV starten (Wichtig ist die Endung SV für „Schülerversion“). Das Programm ist eigentlich selbsterklärend, eine [Kurzanleitung](#) kann aber auch eine zusätzliche Hilfe sein.

Bei den Wahlen sollte die [Checkliste](#) Einführung Oberstufe beachtet werden. Weitere Informationen zu den Bedingungen der Wahlen gibt die Broschüre [Gymnasiale Oberstufe](#) des Landes NRW.

In der Einführungsphase werden folgende Unterrichtsfächer angedoten:

Und am Ende noch ...

Hinweis auf das freiwillige
Sozialpraktikum in der EF

Vielen Dank für Ihre /
eure Aufmerksamkeit