



Ideale Voraussetzungen

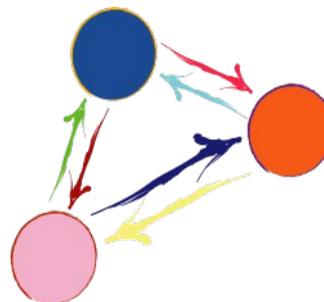
- Logisches, abstraktes **Denken**
- Freude am Problemlösen - **Neugier**
- Systematisches, konzentriertes **Arbeiten**



Kern-Kompetenzen

- Aufbau und Funktion von **Informatiksystemen** verstehen
- **Standard-Software** sicher und sinnvoll anwenden
- **Computer-Programme** modellieren und implementieren

→ **Medienkompetenz**



Informatikraum

- **24** moderne, vernetzte Computerarbeitsplätze für 24 Schüler



Themenübersicht

- **Aufbau und Funktion eines Computers**
 - Wesentliche **Bauteile** des **PC** und ihre Funktion
 - **Datendarstellung**: Analog/Digital, **Bits** und **Bytes**
- **Betriebssystem**
 - Dateiverwaltung
 - Konfiguration
- **Textverarbeitung**
 - Texte erstellen und ansprechend gestalten
 - Tabellen, Aufzählungen, Gliederungen, Grafiken, *DIN 5008*
- **Bildbearbeitung**/Videoschnitt
 - Digitale Fotos bearbeiten (**Fotomontage**, Retusche)
 - Farbsysteme, Grafikformate
 - Erstellen eigener Video-Clips





- **Präsentation**

- Recherche, Gliederung, prägnante Formulierungen
- Masterfolie, Layout, Animationen, Übergänge
- Vortragstechnik

- **Tabellenkalkulation**

- Daten aufbereiten und strukturieren
- Formeln, Funktionen, Diagramme („Virtueller Kiosk“)

- **Internet**

- **Recherche:** Suchmaschinen, Kriterien
- Aufbau und Funktion des **Internet**
- Erstellen eigener **Web-Seiten** (HTML, CSS)
- **Sicherheit:** Virenschutz, **Datenschutz**, **Social Networks**



- **Programmieren**

- Grundlagen: Modellieren → Quelltext → Maschinensprache

- *JavaScript*



- Interaktive Webseiten + Spiele programmieren (HTML5)



Leistungsbewertung

- Mitarbeit, Unterrichtsbeteiligung, Problemlösung
- 2 Klausuren pro Halbjahr

Der Erfolg

- Informatiksysteme und **Fachbegriffe** verstehen
- **Standard-Software** beherrschen
- **Internet** kompetent und sicher nutzen
- Basis für den Informatikunterricht in der **Oberstufe**
- Grundlage für **Studium** und **Beruf**

→→ **M e d i e n k o m p e t e n z**