

# Projektkurs Nachhaltigkeit und Klimaschutz am EKG

## **Referenzfächer:**

Erdkunde, Biologie

## **Projektbeschreibung:**

Nachhaltigkeit / nachhaltige Entwicklung ist lokal, national und weltweit ein wichtiges Thema. Wie gehen wir mit begrenzten Ressourcen unserer Erde um? Wie kann die Umwelt besser geschützt werden? Wie kann der Klimawandel verhindert werden? Was können wir als Schule konkret tun, um den Klimawandel einzudämmen? Was bedeutet unser Konsum in Zeiten der Globalisierung? Wir werden uns mit unserer eigenen Lebensweise auseinandersetzen und versuchen, die Zusammenhänge von Ökologie, Ökonomie, Politik und Gesellschaft zu verstehen.

Ziel des Projektkurses wird es sein, die Prinzipien der nachhaltigen Entwicklung kennenzulernen, sein eigenes Konsumverhalten zu hinterfragen und Alternativen zu finden. Anschließend soll ein konkretes Projekt aus dem Bereich der Nachhaltigkeit und/oder Klimaschutz geplant, durchgeführt, reflektiert und dokumentiert werden.

## **Ablauf / Organisation des Kurses:**

### 1. Phase: Sensibilisierung und Theorie

Theoretische Auseinandersetzung mit dem Phänomen der Nachhaltigkeit: Was ist die Definition von „Nachhaltigkeit“? Welche Dimensionen und Chancen hat ein nachhaltiges Verhalten? Welche Nachhaltigkeitsziele gibt es?

Theoretische Auseinandersetzung mit dem Phänomen Klimawandel: Warum wird es immer wärmer in Köln? Warum regnet es so wenig? Was tut die Stadt? Was können wir als Schule unternehmen, um den Klimawandel zu stoppen?

### 2. Phase: Planung eines individuellen Vorhabens

### 3. Phase: Durchführung und Reflexion des individuellen Projekts

### 4. Phase: Dokumentation und Präsentation des Projekts

## **Beispiele für individuelle Vorhaben:**

- Nachhaltigkeit am EKG – der CO<sub>2</sub>-Abdruck unserer Schule

- Gestaltung eines Schulgartens
- Reparieren statt neu kaufen – wir gründen ein Repaircafé
- Aufbau und Etablierung eines Kleiderkreisels, Tauschen oder Upcycling statt neu kaufen
- Leben ohne Müll – geht das?
- Nachhaltig in einer Großstadt ernähren?
- Gründung einer Fair-Trade-Schülerfirma am EKG
- Das EKG als Fahrradschule
- EKG klimaneutral – ist das machbar?

### **Außerschulische Lernorte / Partner:**

Mögliche außerschulische Partner sind: Umweltamt der Stadt Köln, Bundesumweltamt, Gymnicher Mühle (Kooperationspartner) private Organisationen bzw. Gruppierungen wie z.B. BUND, NABU, Fridays for Future, ...

### **Festlegung von Teilprodukten / des Endproduktes:**

Ergebnis des Projektkurses ist die Durchführung und die Dokumentation (schriftliche Ausarbeitung und Präsentation) des individuellen Projekts.

### **Präsentation in der Öffentlichkeit:**

Die Präsentation findet in Form einer Foto- oder Videodokumentation auf der Homepage des EKGs oder als Ausstellung im Schulgebäude statt

### **Grundsätze der Leistungsbewertung:**

Die Endnote wird zu gleichen Teilen aus der Bewertung der prozessbegleitenden Schülerleistungen und des Produktes ermittelt.

Mögliche Grundsätze für die Leistungsbewertung der prozessbegleitenden Schülerleistungen sind z.B.: Unterrichtsbeiträge, selbstständige Themenfindung, Planungsleistung, Organisationsleistung, Kooperationsfähigkeit, sachgerechte Recherche, Protokolle über den Arbeitsprozess, Planungs- und Materialmappe, Präsentation von Teilergebnissen

Mögliche Grundsätze für die Leistungsbewertung des Produktes:

- Bewertung der Projektbeschreibung
- Bewertung des Projekts (Kreativität, Qualität, Quantität)
- Bewertung der Präsentation