

Berufliche Handlungsfähigkeit erhalten und anpassen im Bereich von	Anbieter				Organisation		
	Kompetenz-teams	Bez.-reg.	Partner *)	Andere Anbieter *)	Zielgruppe Extern/intern	Zeitraum	Bemerkungen
1. Schwerpunkt: Individuelle Förderung: Diagnose- und Förderkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Diagnoseschulung: psychisch Probleme, Störungen bei Schülern; Versetzung / Wiederholer; Begabte • Lernbegleitung u. -beratung • Individuelle Förderung (Konzepte) • Sportartspezifische Förderung 	x			x	Lehrerkollegium, intern Fachgruppe Sport	2008/09	a) Ganztagsfortbildung im Januar 2009 b) Teilkonferenzen nehmen Angebote als Anschlussveranstaltungen wahr
2. Schwerpunkt: Lernen mit (Neuen) Medien <ul style="list-style-type: none"> • PC/Video/Photo • Einsatz von fachspezifischer Software (z. B. GIS, Grafstat etc.) • Filmanalyse (fächerübergreifend) 	x		x	x	Lehrerkollegium, intern Interessierte Kollegen (fächerübergreifend)	2008/09 und folgende Jahre	Nach Fertigstellung des Informatikraums werden regelmäßig kollegiumsinterne Fortbildungen für alle Interessierten angeboten, fachliche Fortbildungen bieten einen weiteren Schwerpunkt.
Erziehungsprobleme, Gewalt <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Gewaltbereitschaft (Deeskalationsstrategien) • Installation: Trainingsraum • Förderung sozialer Kompetenzen • Selbstbehauptungstraining • Präventionsschulung: Gewalt und Drogen 	x		x	x	Lehrerkollegium, intern		

Berufliche Handlungsfähigkeit erhalten und anpassen im Bereich von	Kompetenz-Teams	Bez.-reg.	Partner *)	Andere Anbieter *)	Zielgruppe Extern/intern	Zeitraum	Bemerkungen
Schule und Gesundheit <ul style="list-style-type: none"> Gesundheitserziehung (Lehrer/Schüler) Überlastung der Lehrer (auch Zeitmanagement) Auffrischung: Erste Hilfe Supervisionsgruppen f. Lehrer 	X		X	X	Lehrerkollegium bzw. Interessierte, intern		
Unterrichtsmethoden <ul style="list-style-type: none"> Neue Lernmethoden Fachspezifische (z. B. Fremdsprachen, Kunst, Philosophie) Praktisches Arbeiten Textverarbeitung in Deutsch 	X			X	Fächerübergreifende bzw. Fachgruppen, extern Fachgruppe Deutsch		
Unterrichtsentwicklung <ul style="list-style-type: none"> Erstellung von gemeinsamen pädagogischen Zielen Binnendifferenzierung Englisch: Übergang von GS zu GY 	X			X	Lehrerkollegium, intern Fachgruppe Englisch		
Zentrale Prüfungen <ul style="list-style-type: none"> Zentralabitur Kl. 10 Lernstandserhebungen 		X			Fachspezifische Fortbildungen je nach Angebot, extern	Je nach Angebot der Bez.reg.	
Fachdidaktik, neue Lehrpläne	X			X	Fachspezifische Fortbildungen je nach Angebot, intern u. extern		
Schule und Organisation <ul style="list-style-type: none"> Konzepte zur Organisation der Nachmittagsbetreuung 		X	X		Funktionsträger/-innen (Koordinatoren/-innen), Schulleitung	Ab 2009	
Schule und Recht <ul style="list-style-type: none"> Rechtliche Absicherung der Lehrer 		X		X	Individuell, extern		
Schulverwaltung, Datenschutz <ul style="list-style-type: none"> Schulung in Schulverwaltungssoftware (SCHILD; KURS42 etc.) 	X	X			Jahrgangsstufenleitung, Koordinatoren, Verantwortliche für Zeugnisdruck, Schulleitung, Sekretariat, extern		

Berufliche Handlungsfähigkeit erweitern im Bereich von	Kompetenz-Teams	Bez.-reg.	Partner *)	Andere Anbieter *)	Zielgruppe Extern/intern	Zeitraum	Bemerkungen
Leitungsfortbildung		X	X	X	Individuell, nach Absprache mit der Schulleitung		
Ansprechpartnerinnen für Gleichstellungsfragen		X		X	Individuell, nach Absprache mit der Schulleitung		
Qualifikationserweiterung für Bedarfsfächer <ul style="list-style-type: none"> Praktische Philosophie 		X	X	X	Individuell, nach Absprache mit der Schulleitung		
Qualifikationserweiterung für Beratungslehrer		x			Individuell, nach Absprache mit der Schulleitung		
Spezielle individuelle Fortbildungswünsche							
Deutsch als Fremdsprache (DAF)		x		x	Extern, eigenverantwortliche Organisation		
Theater / Theater workshop				x	Extern, eigenverantwortliche Organisation		
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> Überwindung von Sprechhemmungen Körpersprache 				x	Extern, eigenverantwortliche Organisation		
Lieder im Klassenraum (im FU)				x	Extern, eigenverantwortliche Organisation		

*) Die Kirchen bleiben wichtige Anbieter auf dem Fortbildungsmarkt. Ihre Fortbildungsinstitute beteiligen sich an der schulinternen Fortbildung. Das Projekt "Bildungspartner Bibliothek und Schule" fördert die Zusammenarbeit der Schulen mit den kommunalen Bibliotheken. Ebenso bieten sich die Volkshochschulen und Museen als Anbieter von Fortbildungen an. An der Lehrerfortbildung beteiligen sich auch Unternehmen und Verbände mit kostenfreien Angeboten, z.B. der Verband der Chemischen Industrie oder die Landesvereinigung der Arbeitgeberverbände. Die Lehrerverbände machen Fortbildungsangebote in eigener Verantwortung.